

# 天主教輔仁大學英國語文學系

## 本系針對生成式 AI 以及 AI 輔助科技之使用規範說明

民國 113 年 8 月 28 日 113 學年度第一學期英文系第一次專任教師會議通過

1. 本系依據外語學院 113 學年度第一學期臨時院務會議通過之院級「輔仁大學外語學院生成式 AI 使用原則說明」，訂定以下系級生成式 AI 及 AI 輔助科技使用規範。
2. 茲因學術誠信與知識誠實對於學生作業之正當及公平評量之重要性，輔仁大學英國語文學系（以下簡稱本系）要求所有的學術相關繳交作業，包含但不限於課堂作業、論文、研究報告、學術論文及期末報告，必須為學生自行提交的個人且原創之作品。本規範適用於本系所有學生，無論是大學部或研究所學生，並禁止在產出以上所述作業的過程中，若無授課教師之同意，不得使用生成式 AI 及 AI 輔助科技之工具。
3. 除第四條規定之情況外，本系不承認全部或部分由生成式 AI 及 AI 輔助技術生成之內容為原創作品。因此，若教職員發現任何學術相關繳交作業為透過生成式 AI 及 AI 輔助科技而產出，將視為學術不端行為，並將依規定進行處分。
4. 學生在使用生成式 AI 及 AI 輔助科技時，須遵守相關規範及政策。使用之前已獲任課教師許可。因此，任課教師可制定以下課程規定：

取得任課教師事的同意之後，方可使用（針對特定作業或課程所有的作業）：學生必須說明課程的學習成果產出，如何使用生成式 AI 及 AI 輔助科技。

本課程鼓勵學生使用生成式 AI 及 AI 輔助科技進行各項課堂作業，包括但不限於構思、編輯、翻譯、大綱製作，以及圖片創作、圖表及/或照片，以增進學習效果並提升作品品質。學生在本課程使用生成式 AI 及 AI 輔助科技時，須遵守以下規定：

- (1) 清楚說明使用生成式 AI 及 AI 輔助科技的具體情況，詳見附錄一。
  - (a) 針對書面作業及報告，學生須簡要說明如何運用生成式 AI 及 AI 輔助科技，例如在主題構思、句子潤飾或其它用途上。此說明必須以註腳形式標註於作業或報告第一頁底部及/或參考文獻部分之後。詳細規範請參見附錄一。
  - (b) 針對口頭報告，任何從生成式 AI 及 AI 輔助科技所生成的內容或素材，必須在報告中以口頭及書面形式（於簡報幻燈片或視覺呈現部分）加以說明。詳細規範請參見附錄一。

- (2) 學生必須說明生成式 AI 的使用情況，並具體說明所使用的軟體、平台或應用程式，遵循 MLA、APA 或其它引用規定，詳見附錄二。
  - (3) 若發現未經適當的說明，即使用 AI 及 AI 輔助科技，該學生將有學術不端之行為，並可能面臨包括課程不及格在內的各項懲處措施。修讀本課程之學生，即表示同意遵守上述倫理聲明。
5. 鑑於課程性質有所差異，任課教師可在課程大綱中訂定生成式 AI 及 AI 輔助科技使用的具體執行規範，惟此等規範須符合第二條、第三條及第四條之相關規定。

## Appendix I: In-Text Citations<sup>1</sup>

### 附錄一：內文引用

- 未正確地記錄、引用及註明在書面作業中使用的生成式 AI 及 AI 輔助工具，視為抄襲行為，並因此構成學術不端行為。

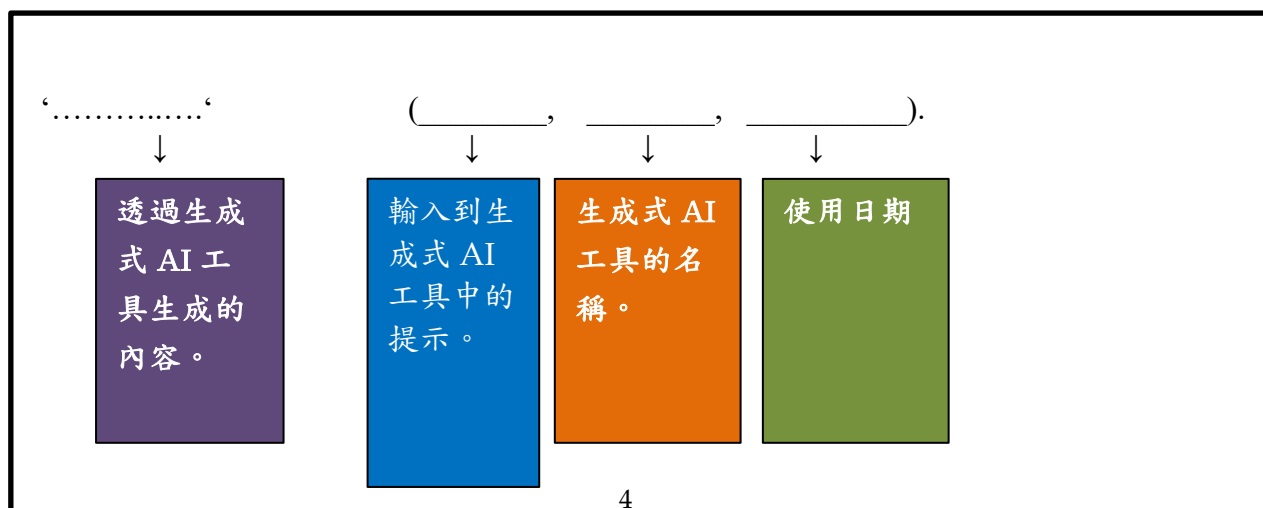
Types of Citations 引用類型	Examples 範例
Verbatim citation of the text 逐字引用	Geology can be defined as the science that “studies the upper layers of the earth” (“What is geology?”, answer by ChatGPT, 23 Mar. 2023).
Paraphrase of the text 重述生成文字	As a geologist, Martina Musterfrau does not study all our planet’s interior, but only its upper layers (“What is geology?”, answer by ChatGPT, 23 Mar. 2023).
Translation 翻譯	“Comme je descendais des Fleuves impassibles (Rimbaud). “Downstream on impassive rivers suddenly (translation Samuel Beckett). “As I went down the impassive rivers” (translation Deepl, 5 Apr. 2023).
Image or Figure 圖片或表格	

<sup>1</sup> 取自以下之資料，並且加以修改。

[https://www.ens.unibe.ch/unibe/portal/fak\\_historisch/dsl/ens/content/e41030/e72711/e568769/e1510672/GuidelinesontheuseofAI\\_DepartmentofEnglish\\_eng.pdf](https://www.ens.unibe.ch/unibe/portal/fak_historisch/dsl/ens/content/e41030/e72711/e568769/e1510672/GuidelinesontheuseofAI_DepartmentofEnglish_eng.pdf)

	Image 1: “Image of Mark” image generated by Stable Diffusion, 28 Mar. 2023.
<p>Sentence refinement (*This citation is put in a <b>footnote</b>)</p> <p>句子潤飾</p> <p>(*可以呈現於註腳。)</p>	<p><i>Is it necessary to provide a formal response to such emails? For instance, should we simply acknowledge receipt of the email and indicate that we will review the details within our department?.<sup>1</sup></i></p> <hr/> <p><sup>1</sup> “Revise the following text in formal English,” ChatGPT, 20 Apr. 2024.</p>
<p>Brainstorming (*The citation is put in a <b>footnote</b>)</p> <p>發想</p> <p>(*可以呈現於註腳。)</p>	<p>Teaching in the presence of ubiquitous GenAI tools should be considered a dynamic endeavor and necessitates flexibility.<sup>1</sup></p> <hr/> <p><sup>1</sup> “Give me some ideas about how to begin the first paragraph of a paper that talks about the use of generative AI tools,” ChatGPT, 20 Apr. 2024.’</p>

- 對於上述未明確規範的文字引用形式，請參照以下提供的一般格式。注意，引用可以放置於 AI 生成內容之後或註腳中，取決於學生對文字格式或作業格式的要求。無論何種情況，學生均須自行說明生成式 AI 及 AI 輔助工具的使用情況。



## Appendix II

### 附錄二

#### MLA style

##### MLA full citation format

'Prompt' Prompt Description. Product Name, Company, Date Accessed \*. URL.

##### Sample

"How to write a descriptive essay" To find a descriptive essay sample. ChatGPT, OpenAI, 23 Mar. 2024. <https://chat.openai.com/c/65e9086c-323a-466c-a369-ef68455e97e1>.

#### APA style

##### APA full citation format

Product name. (Date Accessed). Product name. URL.

##### Sample

OpenAI. (2024). ChatGPT. <https://chat.openai.com/c/65e9086c-323a-466c-a369-ef68455e97e1>.