

在地服務學習成果發表

-110學年度第2學期-

408110314 蘇緯

408110601 莊皓詠

報告大綱



計畫介紹/學生介紹



課程規劃



方法及策略



學生反饋



反思

計畫介紹



TESOL & CCC

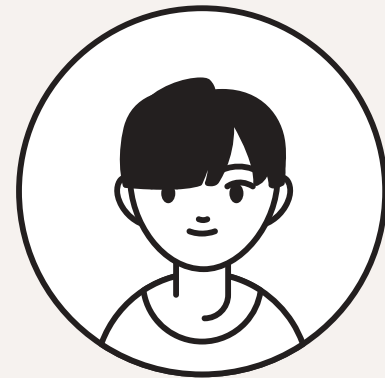
參與契機:

學生於110年度第2學期，修習由曾明怡教授開設的「英語教學與跨文化溝通服務學習」，課程期間有幸參與為期7週的計畫，此次為學生第2次參與計畫。

計劃內容:

與花蓮縣太平國小合作，每週四於午休時間進行約50分鐘的線上英文課程，落實偏鄉學童的英語教育。

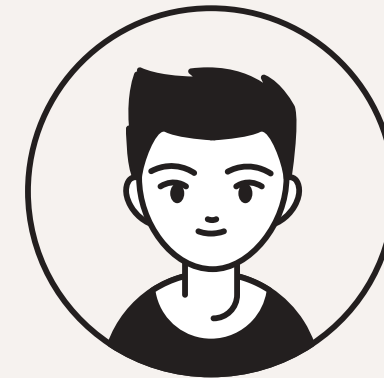
學生介紹



Hank

學習狀況:我們第二次教導的學生，第一次為109年度的第二學期。原本非常害羞、沉默寡言，時隔一年後變得較為活潑，願意主動對話。

英語程度:初學，單字量非常有限、基本上沒有文法概念、能唸出簡單的字句。



Shawn

學習狀況:第一次接觸的學生，非常害羞，學習表現上也比較被動，需要老師主動點名才會開口說話，有點像一年前的Hank。

英語程度:初學，單字量非常有限、基本上沒有文法概念、能唸出簡單的字句。

課程規劃



課程規劃



教材主題:

配合小學伴興趣，將課程聚焦在**運動**及**英文歌**上。

教學期望:

除了教英文之外，也想讓小學伴認識有關主題的**其它資訊**或**知識**，幫助他們對那個領域更加了解。

課程規劃



【第二堂課】

以**東京奧運**作為運動這個系列的前導主題，
並藉此提及**日本文化**。

Background

- 各國(奧林匹克委員會)奧委會提出候選城市
- 將所選城市提交給國際奧委會
- 和其他國家競爭主辦奧運資格
- 最終交給國際奧委會決定

Source: <https://reurl.cc/RjNW4Z>

介紹奧運如何選出主辦城市

Tokyo Olympics Trailer



觀看2020東京奧運預告片



Signboard 招牌

Shopping Street 商店街

提出影片中的幾個東西、物品，
並介紹它們的英文。

Food 食



Sushi

延續日本這個子主題，
繼續介紹幾個象徵日本的事物。

課程規劃

Olympic Sports



Soccer

Football



Tennis



Table Tennis

【第三~五堂課】

延續奧運，我們介紹了奧運中常見運動項目的單字，並用底線劃分音節，希望幫助學伴更知道怎麼唸單字。

Olympic Sports



Weightlifting



Badminton

Olympic Sports



郭婞淳



李洋、王齊麟



戴資穎

在介紹運動時，也提到2020東京奧運代表台灣參賽的運動員，希望讓小學伴不只是學英文，也更加認識這個領域。

課程規劃

English Song



Ed Sheeran - Shape of You

【第三~五堂課】

在第三課之後，我們在課堂中加入英文歌，並以小學伴最喜歡的一首歌Ed Sheeran的Shape of You作為素材，介紹這首歌的歌詞及單字意思。

English Song



Club (n.) 社團

Place (n.) 地方

Lover (n.) 愛人

Bar (n.) 酒吧

單字挑選簡單且生活中常用的做介紹，並標註詞性和依照詞性分類介紹。

如同前面介紹運動單字時，這部分也用底線劃分單字音節。

English Song



Find (v.) 找

Drink (v.) 喝

Talk (v.) 說話

Trust (v.) 相信

課程規劃

Basketball Terms

Center (n.) 中鋒

Power Forwards (n.) 大前鋒

Small Forwards (n.) 小前鋒

Shooting Guard (n.) 得分後衛

Point Guard (n.) 控球後衛

Position (n.) 位置

【第六~七堂課】

在課程中加入學伴最喜歡的運動——**籃球**。
介紹**籃球隊伍中的位置**，以及**籃球場上常見**的**動作和術語**。

Basketball Terms



Stephen Curry

Point Guard (n.) 控球後衛

- 組織球隊
- 觀察場上情況
- 助攻(傳球)

Basketball Terms

- Dunk 灌籃



在介紹籃球隊伍中的位置，及場上常見的一些動作和術語時，**搭配圖片、動圖**，希望能讓學伴們印象更加深刻，將單字及畫面連結在一起。

English Song



Put (v.) 放

Push & Pull (v.) 推、拉

Fall (v.) 掉落

Smell (v.) 聞

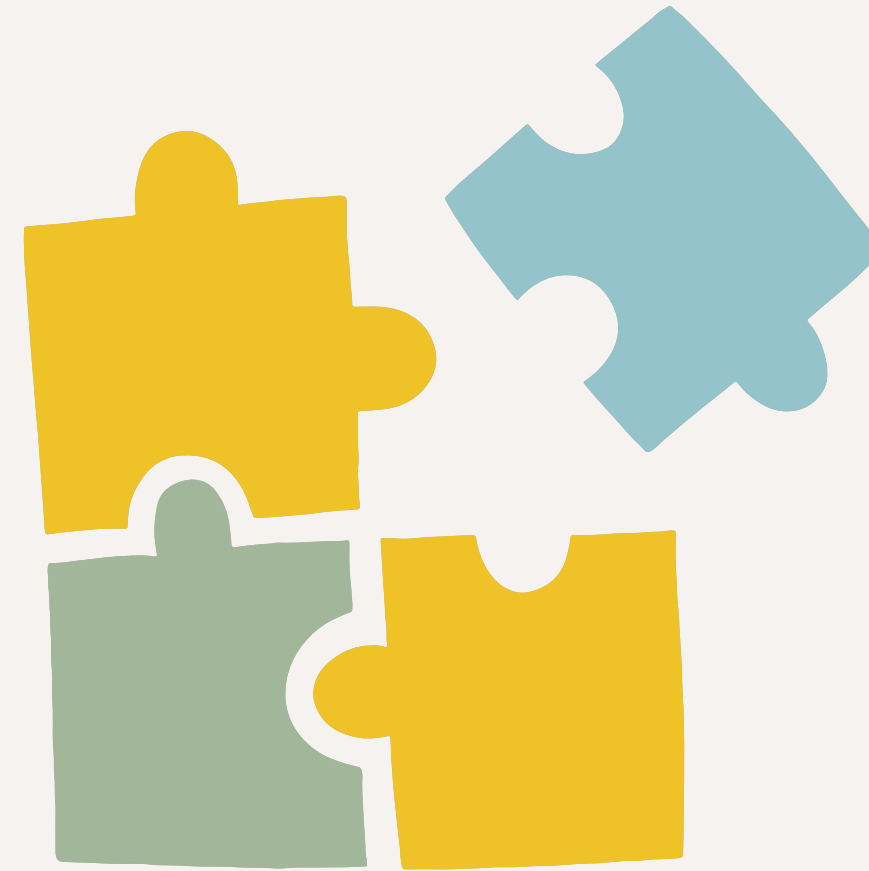
English Song

Girl, you know I want your love
Your love was handmade for somebody like me
Come on now, follow my lead
I may be crazy, don't mind me
Say, boy, let's not talk too much
Grab on my waist and put that body on me
Come on now, follow my lead
Come, come on now, follow my lead

I'm in love with the shape of you
We push and pull like a magnet do
Although my heart is falling too
I'm in love with your body
And last night you were in my room
And now my bedsheets smell like you
Every day discovering something brand new

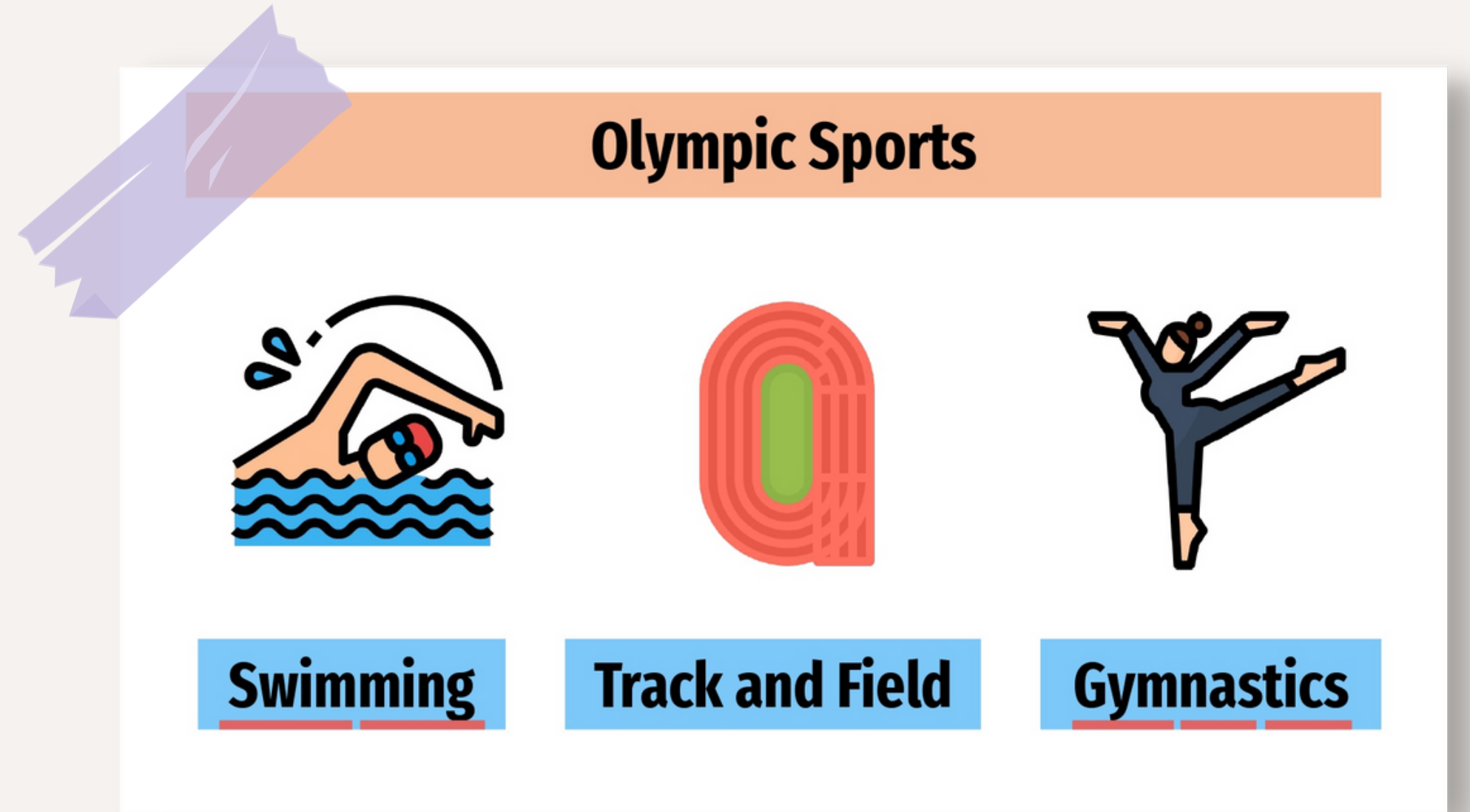
— Verb 動詞

方法及策略




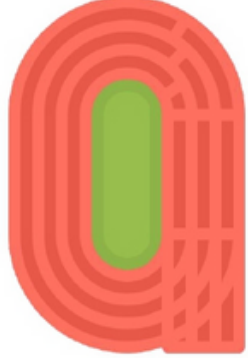
圖為重，文為輔


圖像方便學生與單字連結，詢問單字時，學生也比較敢於回答老師問題因為有圖像的輔助。



Olympic Sports


Swimming


Track and Field


Gymnastics

English Song

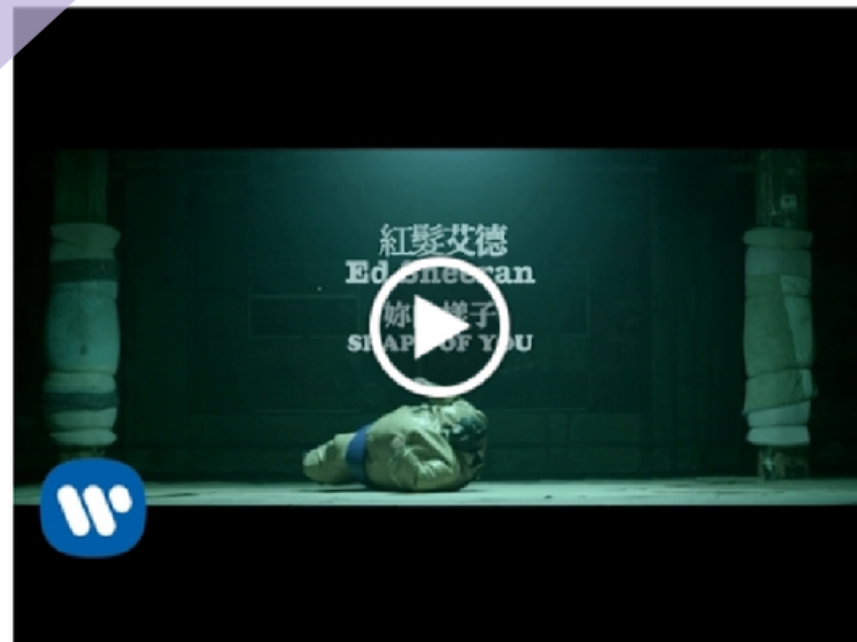


The club isn't the best place to find a lover
So the bar is where I go
Me and my friends at the table doing shots
Drinking fast and then we talk slow
And you come over and start up a conversation with just me
And trust me I'll give it a chance now
Take my hand, stop, put Van the Man on the jukebox
And then we start to dance, and now I'm singing like

歌曲環節

在課程進行約30分鐘後安插歌曲環節，讓學生聽音樂放鬆之餘也能學習日常英文單字。

English Song



Club (n.) 社團

Place (n.) 地方

Lover (n.) 愛人

Bar (n.) 酒吧

遊戲測驗

在最後一堂課的前十分鐘安排遊戲測驗，幫助學生輕鬆地複習所學內容，老師也能藉此了解學生學習狀況。

選出與圖片相對應的單字

略過



0
答案

18

▲ Tennis

◆ Table tennis

● Football/ soccer

■ Rugby



結合4C

Communication:

課程主要以**中文**進行，但在教單字的過程，老師會引導以及借助**音節的標線**輔助學生讀出單字。

Olympic Sports



Soccer

Football



Tennis



Table Tennis

Culture:

教材**結合不同國家的文化**，老師口頭教學中也會比較**台灣與其他國家的文化差異**。

學生反饋





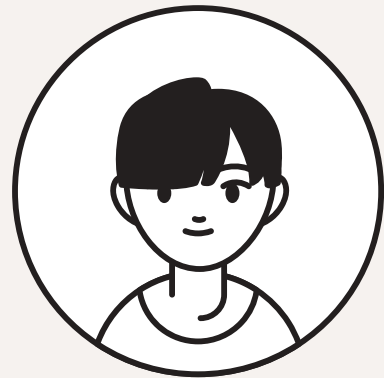
小學伴的反饋...

雖然課程中學生並沒有正面地直接給予課堂回饋，但從與學生的談話中，我們發現他們對課程主題的確都頗有興趣，譬如上到籃球的單元時，主動和老師分享學校的籃球比賽，且歌曲環節也很投入。

心得與反思

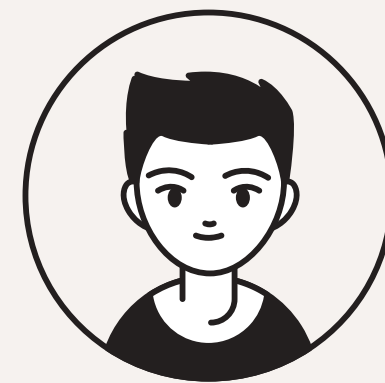


心得與反思



蘇緯 Will

同是偏鄉人，學習英文從小就是一段艱辛的過程，也因此這門課程的意義對我來說尤其重大。這次的課程相較於一年前較為倉促，所以在測驗評估方面沒有如期的執行，但對於教材與教案的編寫，我認為我們都進步不少，內容也相對完整。此次經驗也對我目前的家教帶來不少幫助，譬如懂得如何換位思考，從學習者的角度思考問題並對症下藥。



莊皓詠 Terry

覺得開心和榮幸能參與這樣的計畫，除了對英語教學有更進一步的了解，也能和小學伴教學相長。即使過程中有些預料之外的事，像是課程時間緊湊，或小學伴偶有不耐煩的情緒，但我覺得這些正是實際教學中會遇到的情況，也是寶貴的經驗學習。如果未來有意從事(英語)教學相關工作，這門課可以幫助我們了解自己是否對這個領域有興趣。

感謝大家的聆聽