天主教輔仁大學英國語文學系學士班畢業成果
ENGLISH DEPARTMENT, FU JEN CATHOLIC UNIVERSITY
GRADUATION PROJECT 2023

指導教授：曾明怡老師
Dr. Lydia Tseng

Application of CLIL in Online Classes: Difficulties and Challenges

學 生 ： 寶 培 芸 撰
Iris Pao

在地服務學習成果及反思

408110144 Iris Pao 寶培芸
408110247 Ivy Huang 黃文蕙

內容大綱

01 背景介紹

02 太平國小

03 國泰國小

04 反思與回饋

01

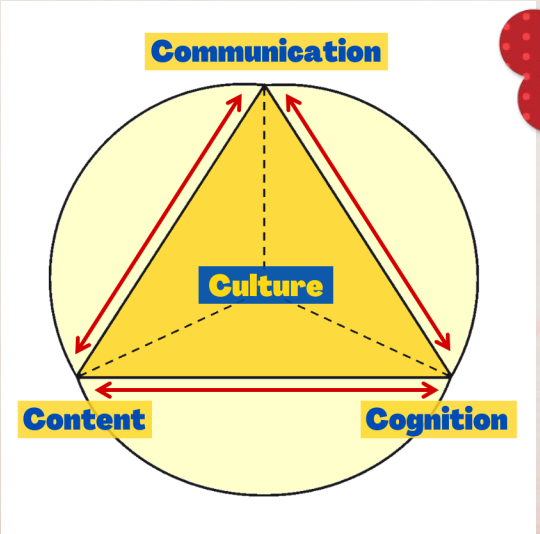
背景介紹

背景介紹

- 太平國小遠距視訊英語教學
- 國泰國小一日營

CLIL

Content and Language Integrated Learning
整合「學科內容」(content)和「語言」(language)
在這個理念基礎上，追求能兼顧兩者的雙重目標(dual focus)

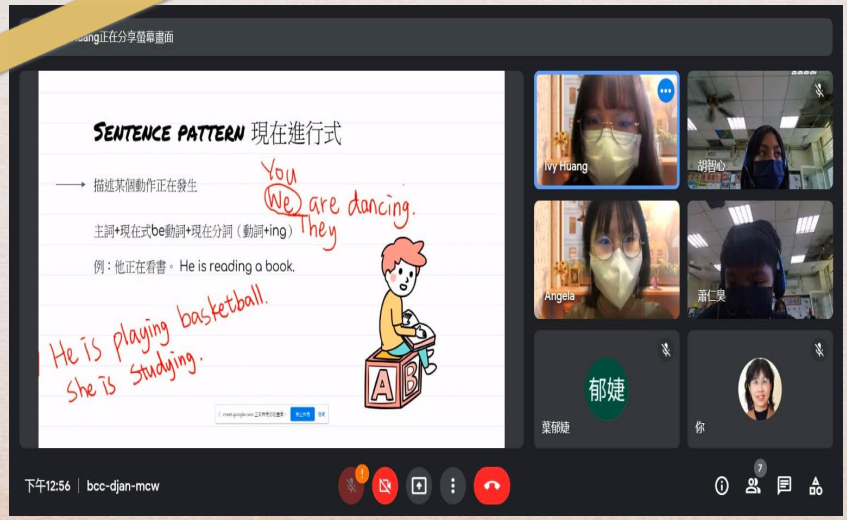


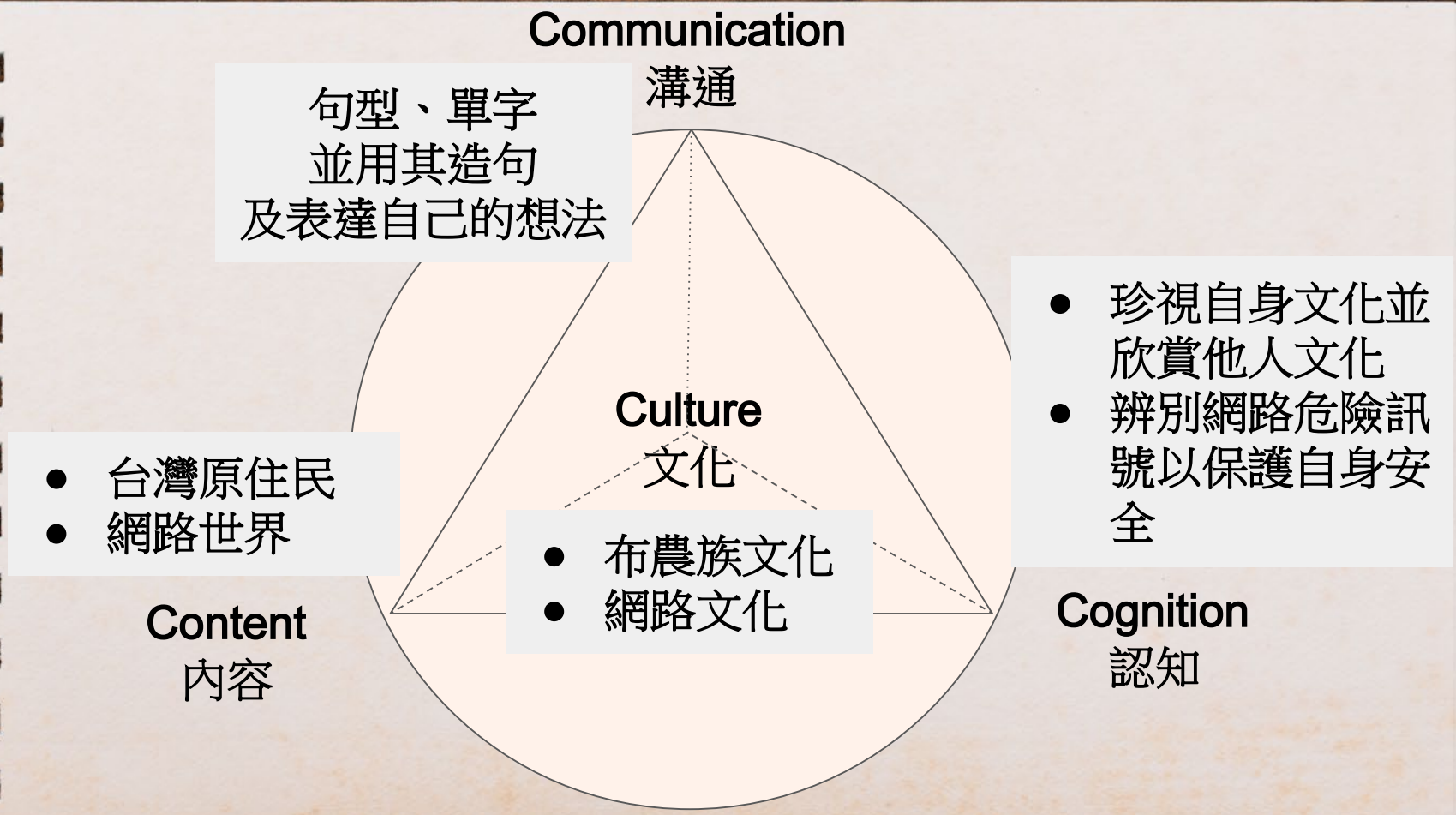
太平國小

02

太平國小

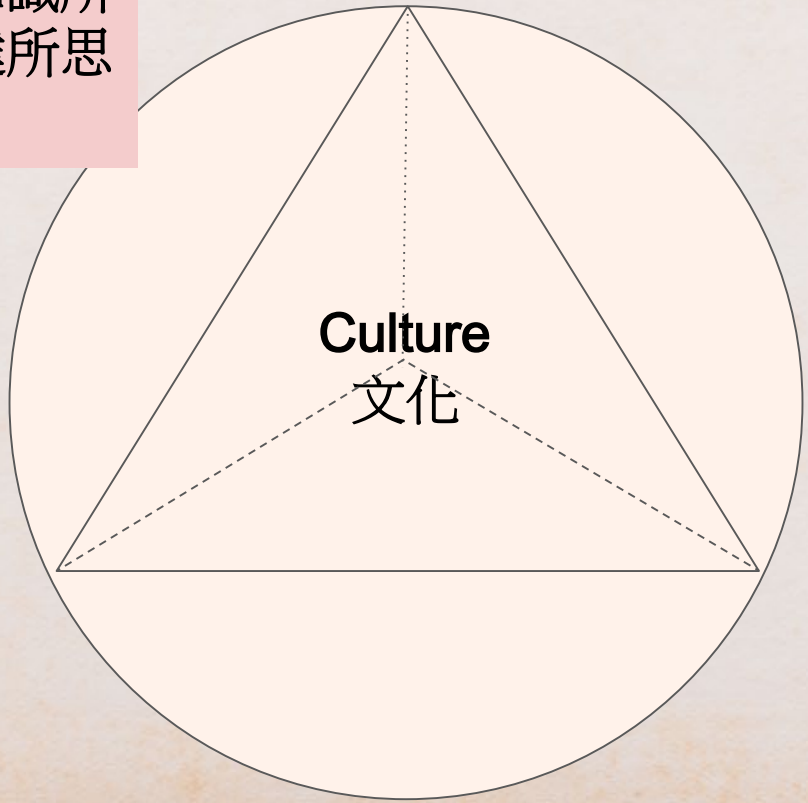
- 教學對象：國小五年級學生兩名
- 時間：為期六週，每週一次，每次一小時




Communication
溝通
句型、單字
並用其造句
及表達自己的想法
Culture
文化
● 布農族文化
● 網路文化
● 台灣原住民
● 網路世界
Content
內容
● 珍視自身文化並欣賞他人文化
● 辨別網路危險訊號以保護自身安全
Cognition
認知

學生受限制於句型模板，且受知識所限，難以表達所思所想

Communication
溝通



難以得知學生較深的想法以及未來如何將上課所學應用至生活

Content
內容

Cognition
認知

解決辦法

多模態教學（multimodal teaching）

在課堂中提供多樣模態的學習資源給學生，所謂的模態，就是課堂上呈現資訊給學生的方式，其中包含了視覺、聽覺、動覺等不同模式。

→ 透過多媒體資源，學生接受多種正向刺激，發展深度思考→ COGNITION

→ 透過角色扮演，學生模擬真實場景，對話內容更接近生活→ COMMUNICATION

→多種素材及活動穿插，教師不再受制於4C框架，可望減少備課時間。

國泰國小英語營

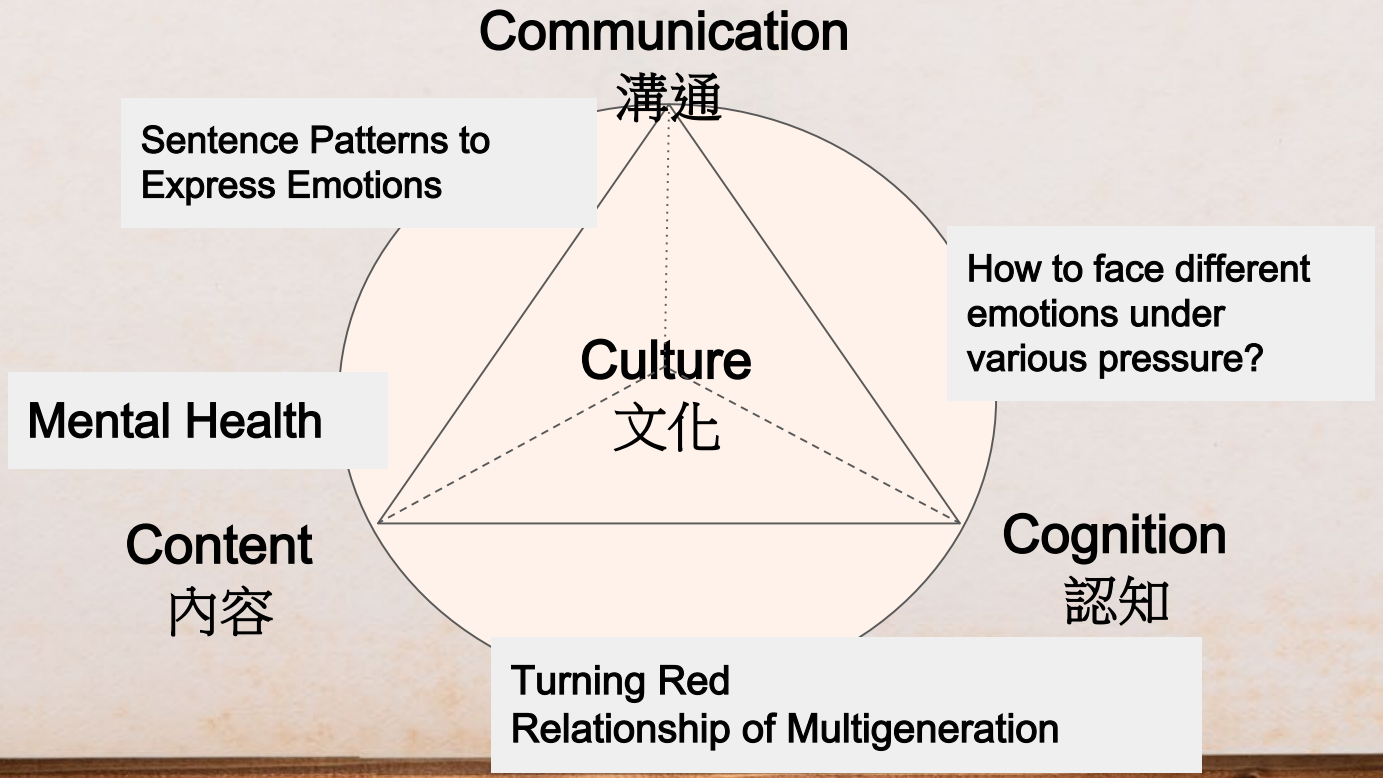
03

國泰國小英語營

- 教學對象：國小六年級學生 共34人
- 形式：線上 + 實體
- 時間：

  上午課程40分鐘/下午活動30分鐘

Let learners understand how to tackle with different emotions in different situations, including friendship, familyship, love, and academic pressure.



課程簡介

sad 難過的

Positive emotions

Negative emotions

When you fail a test, how do you feel?

當你考砸了，你會有什麼感受呢？

A disappointed

B happy

C satisfied

I am _(emotion)_.

For example: I am angry. （我很生氣）

Fill in **ONLY ONE** emotional adjective in each blank space.
從表格中選出一個單字，填入空格中，每個單字只能填一次。
Hint: Look at the picture attached to each question
小提示：看看每題下方的圖片

surprised	happy	shy	satisfied
sad	disgusted	annoyed	scared
excited	calm	joyful	hopeful
confused	bored	disappointed	angry

For example: When I find my favorite doll, I feel *happy*.

1. When I fail the test, I feel _____.

活動：Emotional Dice

surprise 驚訝的	happy 高興的	shy 害羞的	satisfied 滿足的
excited 興奮的	calm 冷靜的	joyful 雀躍的	hopeful 有希望的

I 我	am/feel 很/感到	(_____), when (_____), 當	I 我 (_____)
you 你	are/feel 很/感到		you 你(_____)
we 我們			we 我們(_____)
they 他們			they 他們 (_____)
he/she 他/她	is/feels 很/感到		he/she 他/她(_____)
it 它/牠			it (_____)

04

反思與回饋

Iris’s Reflection

- 線上互動遊戲的選擇
- 實體與線上同學的配合

Ivy’s Reflection

- 透過拉近和學生間的關係，改善上課氣氛。
- 透過4C框架，豐富上課內容。
- 透過小遊戲，添加複習趣味性。
- **印象最深的一堂課：**

感動延續-->生命影響生命

感謝聆聽！

CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics &images by Freepik