

Chung-Pei Tsai 蔡中蓓

專長

多媒體輔助英語教學、英語教學理論與方法、語言教育政策、批判應用語言學、語言政治、語言與認同、第二外語習得理論、質性研究法

研究

§ 研究興趣

多媒體輔助英語教學、台灣語言教育政策與語言政治、美國教育政策 (The No Child Left Behind Act of 2001) 之英語學習政策與弱勢外語學生

§ 執行計畫

「AAOT 國小英語字彙數位資料庫」，(AAOT 線上家教促進協會補助)

計畫主持人：魏亦淳

計畫共同主持人：蔡中蓓、袁韻璧、陳碧珠、曾明怡

「英語專業服務學習師生成長社群」(輔仁大學補助)

計畫主持人：曾明怡

社群成員：蔡中蓓、袁韻璧、陳碧珠、魏亦淳

「翻轉教室英語教師社群」(輔仁大學補助)

計畫主持人：曾淳美

社群成員：蔡中蓓、魏亦淳、林德玲、彭貞淑等

「輔仁大學服務學習中心專業課程服務體驗實作計畫」(輔仁大學補助)

計畫主持人：蔡中蓓

榮譽與獎勵

2008-迄今 金鑰國際榮譽學會(Golden Key International Honor Society)會員

2006-2007 美國威斯康辛大學研究助理獎學金

2004-2005 美國威斯康辛大學教學助理獎學金

2003 美國威斯康辛大學 Netzer-Wendt 學術研究獎學金

2000 中央大學英文系獎學金

1999 財團法人宗倬章先生教育基金會獎學金

1993 台中市暨東海大學品學兼優模範獎

1991; 1992 臺灣學產獎學金

1990 東海大學獎學金

學術著作

§ 專書

張盈堃、郭瑞坤、蔡瑞君、蔡中蓓。《誰害怕教育改革?: 結構、行動與批判教育學》。2005。台北: 紅葉文化。

§ 合集(含編纂)

蔡中蓓。〈向上提升/趨附霸權?: 再思台灣的語言政治及英語教育〉,《誰害怕教育改革?: 結構、行動與批判教育學》。2005。台北: 紅葉文化, 頁 245-262。

Magnan, S. S. & Farrell, M. & Jan, M. & Lee, J. & **Tsai, C.** & Worth, R. (2003). Wireless communication: Bringing the digital world into the language classroom. In L. Lomicka & J. Cooke-Plagwitz (Eds.), *The Heinle Professional Series in Language Instruction: Teaching with Technology* (pp. 171-179). Boston: Heinle, Thomson.

§ 學位論文

Tsai, C.-P. (2011). *Equal promise in an unequal land: No child left behind and English learners with interrupted former education*. Unpublished Dissertation, University of Wisconsin-Madison, Madison.

§ 學術期刊論文

§ 會議論文

§ 報章雜誌等其他

蔡中蓓專訪記錄整理。〈翻譯就是開啟〉， Steven Bradbury 著。《翻譯的詩作與詩人 (中外文學專刊) 》。2000。

§ 翻譯、創意寫作

白亦方、蔡瑞君、蔡中蓓、陳玉婷譯。《民主學校：有效教育的啟示 (M.W. Apple & J. A. Beane 合編)》。2009。台北：冠學出版社。

§ 舞台製作

§ 進行中研究

學術活動

§ 演講

§ 國內外研討會、座談會

2015 AAAL/ACLA 2015 Conference. March 21-24, 2015. Toronto, Canada.
Abstract Accepted: Effects of Language Education Policies on Taiwanese College Students' Language Attitudes and Identities

2nd Annual Chicago International Conference on Education. May 22-23, 2014.
Chicago, USA.
Abstract Accepted: Certified and Qualified?: Teacher Quality and Bilingual Education under No Child Left Behind

The Fourth Annual Asian Conference on Technology in the Classroom 2014.
April 18-20. Japan.
Abstract Accepted: Questing for Transformation: WebQuests, Language Learners, and Transformative Learning

「102 學年外國語言課程教學工作坊」主持人，輔仁大學，2014.03.19

「第三屆外語文創意教學研討會」與會者，輔仁大學百鍊廳，2014.03.15

「第十七屆國際語文教學研討會：國際 CEF 架構雲端語文教學與檢測」，
高雄，2013.12.06

發表論文：Using WebQuest as A Tool for Developing EFL Learners' English

and Cultural Awareness

The 30th International Conference on English Teaching and Learning. May 18-19, 2013. Tainan: National Cheng Kung University.

Teaching and Research Workshop for Foreign Languages Program. March 20, 2013. Taipei: Fu Jen University

Tsai, C-P. Ambivalence of neo-colonized discourse: Analysis of “Conversation” and issues on English spread in Taiwan. Critical Discourse Analysis Conference. May 20-23, 2004. Bloomington: Indiana University.

Tsai, C-P. Language, power, and education: Language politics and educational policy in Taiwan. Third Annual Meeting of American Association for the Advancement of Curriculum Studies. April 9-12, 2004. San Diego: University of San Diego.

教學

§ 曾授課程

101 學年

大一英文、多媒體輔助語言與文化教學、英語教材教法

102 學年

大一英文、英文作文與會話

§ 論文指導

學會

2004 迄今 美國教育研究學會會員

2001 中華民國英美文學學會秘書助理及會員

其他教學及服務

102 學年度

輔大英文系數位學習委員會委員，2013.09.17~2014.06.21

輔大外語中心教學與學術委員會，2013.09.17~2014.06.21

大一學生課業生活輔導，2013.09.17~2014.06.21

輔仁大學聖心高中十二年一貫英語課程諮詢服務，2013.10.21~2014.06.28

銘傳大學許如君碩士論文口試，2014.05.23

銘傳大學許志維碩士論文口試，2014.05.23

銘傳大學吳淑銀碩士論文口試，2014.05.23

銘傳大學賴立勳碩士論文口試，2014.05.23

輔大英文系大學甄試聽力口語測驗命題與閱卷，2014.04.01~2014.04.13

102 學年度校級英文檢測命題，2014.03.03~2014.04.30

銘傳大學許志維碩士論文提要口試，2013.12.13

銘傳大學吳淑銀碩士論文提要口試，2013.12.13

銘傳大學賴立勳碩士論文提要口試，2013.12.13

銘傳大學許如君碩士論文提要口試，2013.12.13

新北市高中英語演講比賽評審，2013.12.12

輔大英文系林怡君碩士論文提要口試，2013.11.20

英文系多媒體組碩士班入學考英文作文命題與閱卷，2013.11.01~2013.11.22

101 學年度

輔大英文系數位學習委員會委員委員

輔大外語中心教學與學術委員會

輔大碩士班招生入學考英文科命題命題委員

國內某企業師級人員招募英文科試題命題命題委員

輔大英文系大學部入學考口試口試委員

輔大英文系碩士班學生楊宜臻論文口試口試委員 (論文題目：English Learning through Web-based Resources: The Evaluation of English Learning Websites by College-level EFL Learners)

Ren Min 研討會學生論文評論人

輔大英文系多媒體英語夏令營講師